

Espacio curricular: “INTRODUCCIÓN A LA CRISTOLOGÍA”

Formato: MODULO

Carrera: Profesorado en Química.

Curso: 3er. AÑO

Profesor/a: GUILLERMINA JAIME.

Nº de horas: Totales

84

Semanales:

3(tres)

Ciclo lectivo: 2010

Correlatividades

Con: Teología Fundamental y Revelación.

Dios, la Creación y el Hombre para cursar y acreditar

Para acreditar con el Misterio de la Iglesia.

Fundamentación

“Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida”

La experiencia del Amor de Jesús, para quien lo reconoce como Señor de su vida, es liberadora y redentora; transformando nuestra vida y generando testimonio de liberación en aquellos que serán nuestros alumnos, y que se preparan para ser también educadores. Esta liberación es integral, pero implica una aceptación de su mensaje y de su persona como

“El Camino, la Verdad y la Vida”.

Objetivos generales

- 1- Dar respuestas a los interrogantes acerca de la persona de Jesucristo.
- 2- Descubrir a Jesús, verdadero hombre.
- 3- Experimentar a Jesús, verdadero Dios, que me invita a hacer una opción por Él y a reconocerlo “SEÑOR”
- 4- Reconocer a Jesucristo como Salvador.
- 5- Madurar al proceso de liberación personal a la luz del misterio de Jesucristo liberador.
- 6- Descubrir el verdadero Rostro de Dios, que es Padre Misericordioso, que me ama y me invita a cambiar las falsas imágenes que pueda tener sobre El.

Contenidos

✓ **Conceptuales:**

EJE TEMÁTICO N° 1: “Todos los bautizados en Cristo han sido revestidos en Cristo: ya no hay judío ni griego; ni esclavo ni libre; ni hombre ni mujer, ya que todos ustedes son uno en Cristo Jesús” Gal. 3, 27-28

Hacia una imagen integral de Hombre: Las dimensiones de la persona. Autoconocimiento, aceptación, dominio y autocontrol. Autorrealización. Cambiar yo, para que cambie el mundo: propuestas para el cambio.”Ámame como eres”: El Amor de Dios. La fe en el Corazón del hombre. El verdadero Rostro de Dios.

EJE TEMÁTICO N° 2: “Si alguien reconoce que Jesucristo es el Hijo de Dios, Dios permanece en él y él con Dios” Jn. 4, 15

Jesucristo, el Hombre integral: Jesucristo, el hombre libre. Rasgos de su personalidad. El misterio de la persona de Jesús. Misterios de la vida pública de Jesús: Bautismo, tentaciones, transfiguración. El anuncio del Reino de los cielos: parábolas, milagros. Su misión.

EJE TEMÁTICO N° 3: “Sepan que una virgen concebirá y dará a luz un hijo a quien llamará Emmanuel, que significa Dios con nosotros”

El Misterio de la Encarnación: Nacimiento e Infancia de Jesús. Jesucristo fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo y nació de santa María Virgen. Los Misterios de la vida de Jesús, su vida oculta.

EJE TEMÁTICO N° 4: “El, entonces, les preguntó: Y ustedes ¿quién dicen que soy yo?””

Pedro le contestó: “Tú eres el Cristo” Marcos 8,29

Jesucristo, Hijo de Dios: Creo en Jesucristo. El Cristo de la fe. Jesús: Cristo. Señor. La fe de Israel en el Dios único y Salvador

EJE TEMÁTICO N° 5:

Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo: Jesucristo padeció bajo el poder de Poncio Pilatos, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos. El sentido del sinsentido en la muerte de Jesús. Al tercer día resucitó entre los muertos. Subió a los Cielos y está sentado a la derecha del Padre.

✓ **Procedimentales:**

- ❖ Lectura, análisis y exégesis bíblica
- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Desarrollo de un conocimiento amplio de la persona de Jesús a través de la oración y el Evangelio
- ❖ “Anuncios” desde la Palabra de Dios”.

✓ **Actitudinales:**

- ❖ Valoración de la propia persona e historia.
- ❖ Respeto por la dignidad humana.
- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
 - ❖ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ❖ Alegría y gozo por celebrar la vida.
- ❖ Aprecio y aceptación progresiva de la ética cristiana (criterios y normas) en el propio comportamiento.
- ❖ Ser uno mismo: en las ideas, en los sentimientos, en los vínculos, etc.
- ❖ Apertura al hablar de la Jesucristo:
 - En la Oración.
 - En la Palabra.
 - Con los otros.
- ❖ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ❖ Ejercicios de oración personal y comunitaria.
- ❖ Actitud de donación para con los otros.

Estrategias metodológicas

✓ **Actividades en clase:**

- Trabajo de investigación
- Análisis de videos y canciones
- Exégesis bíblica
- Dinámicas de grupos
- Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- Confrontación de textos paralelos
- Clases dialogadas
- Celebraciones
- Anuncios
- Oraciones y Palabra de Dios

✓ **Actividades extraclases:**

- Una Convivencia por cuatrimestre.
- Investigaciones sobre distintos temas.

Evaluación

- ❖ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- ❖ Participación, interés, etc.
- ❖ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.
- ❖ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación.

Bibliografía

- Biblia de Jerusalén
- Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal Argentina
- Redemptoris Hominis y Mater Redemptoris. Juan Pablo II
- Arias Reyero, Maximino. Jesús el Cristo
- Boff Leonardo. Jesucristo Liberador
- Jesucristo, Salvador del Mundo. Comité para el Jubileo del año 2000.